**Схема анализа заключения**

**социального педагога для школьного консилиума.**

АНКЕТА ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Дата обследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

При заполнении анкеты, пожалуйста, выполните следующие инструкции: внимательно прочитайте каждый из предложенных вопросов и подчеркните то, что считаете нужным, по возможности допишите недостающие сведения.

СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ

1. ВОЗРАСТ РОДИТЕЛЕЙ НА МОМЕНТ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

мать \_\_\_\_\_\_\_\_ отец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

< >ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙВ МОМЕНТ ОБСЛЕДОВАНИЯ БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯСОСТАВ СЕМЬИ (проживающие вместе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ИМЕЛ ЛИ МЕСТО РАСПАД СЕМЬИ (да, нет), когда ребенку было    \_\_\_\_\_\_ лет, когда появился отчим, мачеха? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

< >ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ: хорошие – холодные – напряженные – частые конфликты, ссоры.УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ ЧЛЕНАМИ СЕМЬИСОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ РОДИТЕЛЕЙ НАЛИЧИЕ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В СЕМЬЕ, родственников с тяжелым характером, а также лиц, которым очень трудно давалась учеба в школе:СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ

< >КАКИМ ПО СЧЕТУ РОДИЛСЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ТЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ: нормальное, тошнота, рвоты (до какого месяца \_\_\_\_\_\_);белок в моче, повышение давления, судороги, обмороки, лежала на сохранении (сколько времени \_\_\_\_\_\_\_\_) травмы физические, нервные потрясения переживания (какие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_РОДЫ: нормальные – преждевременные – переношенные – быстрые (1 – 2 часа) – затяжные (больше суток от начала болей), ягодичное предлежание. Какого рода помощь оказывалась во время родов: уколы, кислород, стимуляция, наркоз, наложение щипцов, вакуум, кесарево сечение, другие виды помощи.

< >ВЕС ПРИ РОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПЕРИОД НОВОРОЖДЕННОСТИ:ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ: вывих бедра – порок сердца – косоглазие – парез (слабость ручки, ножки).

< >ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ:ЗАБОЛЕВАНИЯ ДО ОДНОГО ГОДА (сколько раз):грипп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ простудные (ОРЗ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ангина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

воспаления среднего уха (отит) \_\_\_\_\_\_\_\_ воспаление легких \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

диспепсия \_\_\_\_\_\_\_ ложный круп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ травмы головы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

судороги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

< >ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОСЛЕ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ РЕБЕНКА Рахит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ диатез \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ простудные заболевания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

воспаление легких \_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспаление среднего уха (отит) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

желтуха \_\_\_\_\_\_\_\_ гастрит \_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспаление желчного пузыря \_\_\_\_\_\_\_\_

воспаление мочевого пузыря (цистит) \_\_\_\_\_\_\_ воспаление почек \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Инфекционные заболевания: корь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ краснуха \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ свинка \_\_\_\_\_\_\_\_\_ скарлатина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ветряная оспа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

хронический тонзиллит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ туберкулёз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Пребывание в больнице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, операции по поводу: аппендицита \_\_\_\_\_\_, хронического тонзиллита \_\_\_\_\_\_\_ другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий наркоз (в связи с чем) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

< >СОСТОЯЛ НА УЧЕТЕ У ВРАЧА:Инфекциониста – фтизиатра – окулиста – отоларинголога – ревматолога – психоневролога – логопеда.

< >ГДЕ ВОСПИТЫВАЛСЯ ОБСЛЕДУЕМЫЙ РЕБЕНОК:а) до трех лет: в семье – в яслях – в доме ребенка;

б) до школы: в семье – в однодневном саду – в круглосуточном детском саду, в детском доме.

Были проблемы с посещением детского сада?

Какие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитывался ли ребенок у бабушки, дедушки, других родственников? Когда?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

< >ЧАСТЫЕ ЖАЛОБЫ: головные боли – головокружения – повышенная потливость – плохо переносит жару – плохо переносит езду в транспорте- повышенная обидчивость – плаксивость – заикание – тики – лишние, навязчивые движения – склонность к страхам – кусает ногти – мочится (днем, ночью) – боли в животе – обмороки, другие жалобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В настоящий момент: плохое зрение – слабый слух – недостатки в произ-ношении отдельных звуков – плохая координация движений, неловкий – слишком маленький рост – чрезмерная полнота.

< > *Учится отлично – хорошо – удовлетворительно – с трудом;Самостоятельно – нуждается в помощи, охотно – неохотно.*

Итоговые оценки по основным предметам:

*русский язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ математика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*чтение (литература) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Русский язык является родным – не родным языком.

< >ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ:Кто преимущественно занимается воспитанием ребенка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С кем из взрослых ребенок проводит большую часть времени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Какое участие принимает отец в воспитании ребенка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ваши принципы воспитания: строгое воспитание, требование безусловного выполнения просьб, решений старших – мягкое воспитание, уговоры, исполнение желаний ребенка.Дополнительные нагрузки у ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_