



Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №16

И.И. Сосновая

22.03.2024

Программа воспитания профильного лагеря  
с дневным пребыванием «Радуга» казачьей направленности  
на базе  
МАОУ СОШ № 16 ст. Украинской  
«Казачья семья»



Автор: Галаган Татьяна Григорьевна,  
учитель физики МАОУ СОШ №16  
им.К.И.Недурובה ст.Украинской.  
Контактный телефон 8(988)5288674

Краснодарский край

Павловский район

2024 год

**1. Наименование программы:** Программа казачьей направленности лагеря с дневным пребыванием «Радуга» «Казачья семья»

**2. Срок реализации:** I смена: 25.06 – 15.07. 2024 г.

**3. Направление программы:** историко-культурные традиции кубанского казачества.

**4. Цели и задачи программы:**

**Цель:** создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса на примере традиций кубанского казачества, подготовка несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

**Задачи:**

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Изучение истории казачества, быта, духовных традиций, культуры казаков;
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью на примере традиций казачества.
- Формирование основных качеств, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, казачьих воинских формирований.
- Предотвращение детского и подросткового травматизма.
- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.
- Привитие навыков общения и толерантности, культурного поведения, навыков здорового образа жизни, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
- Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей обучающихся.
- Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей на примере традиций казачества.
- Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.
- Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.

**5. Возраст и категория участников**

В лагере сформирован 1 отряд. Возраст учащихся 7-17 лет.

Всего в лагере обучающихся воспитанников-10 человек

- состоящих на всех видах учета – 0
- из малообеспеченных семей – 0
- из многодетных семей – 6
- опекаемых – 0
- ТЖС-0
- из неполных семей-0

**6. Кадровое обеспечение:**

Начальник лагеря: Галаган Татьяна Григорьевна

Воспитатели: Клименко Екатерина Ивановна, Кошель Анастасия Станиславовна, Огель Татьяна Владимировна, Романенко Ксения Сергеевна, Лугинец Валентина Николаевна, Лукашевич Наталья Владимировна

Учителя физической культуры: Пантелеев Евгений Васильевич.

Педагоги дополнительного образования: Кошель А.А., Дамиров Я.Д.

Библиотекарь: Клименко Екатерина Ивановна

Медицинский работник:(по согласованию).

### **7.Содержание деятельности согласно направлениям:**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к 12 другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию. Система взаимодействия школы, семьи и общественности по воспитанию подрастающего поколения на национальных, исторических, культурных, нравственных традициях казачества.

Вся воспитательная работа в лагере основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей:

- Человек - воспитание гуманности.
- Семья - первый коллектив ребенка.
- Труд - воспитание творчества и потребности в созидании.
- Знания - поиск истины.
- Культура - воспитание духовности.

- Отечество - воспитание бережного отношения к истории своего народа.
- Земля - создание целостного образа мира.
- Мир - создание атмосферы гражданского мира и согласия.

Отличительной особенностью программы является то, что впервые программа строится на истории и лучших традициях кубанского казачества, народа в целом, а так же воспитывает гражданина и патриота своей малой Родины, путём привития интереса к литературе, истории и культуре казачества, его обычаям и традициям.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

**Образовательная деятельность** в рамках программы «Казачья семья» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием. Воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края и казачества – ключевые ценности, формируемые в ходе реализации подпрограммы.

**Физкультурно-оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока используется оборудование детской площадки, деятельность учителей физической культуры. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных, спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных творческих мероприятий (конкурсы рисунков, стихов, частушек, изготовление плакатов, театрализованные игровые программы).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Экологическое направление реализуется через воплощение собственных проектов по благоустройству территории лагеря, преобразованию места, в котором ребята будут строить свои социальные отношения с друзьями, взрослыми, сверстниками, родителями.

Духовно-нравственное направление реализуется через изучение народных песен, потешек, игр казаков; помогает сформировать такие ценности как любовь к матери, к детям, уважение взрослых, пожилых людей, любовь к малой родине.

Общекультурное направление реализуется через навыки самообслуживания, декора, прикладного творчества.

#### **Основные формы организации деятельности детей:**

- Путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, беседы, чтение книг, кинофильмов.
- Организация творческих конкурсах, фестивалях, праздниках.
- Проведение часов общения, участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам; туристско-краеведческие экспедиции.
- Организация и проведение казачьих праздников, народных и казачьих игр.
- Организация творческой деятельности.
- Организация праздниках труда, ярмарках, творческих проектах.
- Прогулки, туристические походы и путешествия по родному краю, экологические акции, десанты, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц.
- Шефство над памятником

- Организация военно- спортивных соревнований.

**Программа реализуется через 10 казачьих заповедей.**

**Каждый день смены** – имеет единую направленность, все дела дня объединены казачьей заповедью.

1. *Честь и доброе имя для казака дороже жизни.*
2. *Казаки все равны в правах.*
3. *По тебе судят обо всем казачестве и твоём народе.*
4. *Служи преданно своему народу, а не вождям.*
5. *Держи слово, слово казака дорого.*
6. *Чти старших, уважай старость.*
7. *Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа.*
8. *Погибай, а товарища выручай!*
9. *Будь трудолюбив, не бездействуй.*
10. *Береги свою семью, служи ей примером!*

#### **7.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - день русского языка;
- 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 27 июня - День молодежи;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

#### **7.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

#### **7.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

#### **7.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

#### **7.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

#### **7.6. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная

гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

## **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха.
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **7.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

#### **7.10. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **7.11. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков

самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **7.12. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

### **7.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

### **2.16. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, церковью, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### 8. Календарно-тематическое планирование.

	<b>25.06.24</b>	
	<b>Открытие лагеря. День безопасности.</b>	
8.30-9.00	Утренняя линейка. Знакомство с режимом дня. Утренняя зарядка «Казачок-бодрячок»	Воспитатели. Учитель физической культуры
9.00-9.15	Медицинский осмотр учащихся.	Фельдшер ФАП
9.15-9.45	Завтрак «Как ложкой, так и шашкой»	Воспитатели
9.45-10.15	Проведение инструктажей по технике безопасности	Воспитатели
10.45-11.45	Оформление отрядного уголка «Наш курень».	Воспитатели
13.00-13.45	Обед «Если щи хороши, другой пищи не ищи»	Воспитатели
13.45-13.50	Внимание, опасность! Тренировочная эвакуация	Воспитатели
13.50-14.15	Игровой час «Играю я - играют друзья»	Воспитатели
14.15-14.25	Казачий флешмоб «Мы с тобой казаки!»	Воспитатели
14.25-14.30	Казачий круг. Подведение итогов, планирование работы на следующий день.	Воспитатели
	<b>26.06.24</b>	
	<b>День открытых дверей. День борьбы с наркоманией По тебе судят обо всем казачестве и твоём народе.</b>	
8.30-9.00	Линейка. Утренняя зарядка «Казачок-бодрячок»	Воспитатели
9.00-9.15	Минутка здоровья «Нет-наркотикам»	медсестра
9.15-9.45	Завтрак «Как ложкой, так и шашкой»	Воспитатели
9.45-10.45	Открытие лагеря. Большой казачий круг «Здравствуй моя казачья семья!»	Воспитатели, родители, атаман Старолеушковского хуторского общества
10.45-11.45	Подвижные спортивные игры «Раз, два, три, четыре, пять ... начинаем мы играть» в рамках Дня борьбы с наркоманией	Учитель физической культуры
11.45-12.15	Викторина «У закона нет каникул» по закону 1539	Воспитатели, вожатые
12.15-13.00	Конкурс плакатов «Закон 1539 – самый детский закон»	Воспитатели, вожатые
13.00-13.45	Обед «Если щи хороши, другой пищи не ищи»	Воспитатели

13.45-14.10	Казачьи досветки у кубанской хаты. Инсценировка казачьей былины	Библиотекарь Клименко Е.И.
14.10-14.30	Казачий круг. Подведение итогов, планирование работы на следующий день.	Воспитатели
	<b>27.06.24</b>	
	<b><i>Честь и доброе имя для казака дорожке жизни.</i></b>	
8.30-9.00	Линейка. Утренняя зарядка «Казачок-бодрячок»	Воспитатели, учитель физической культуры
9.00-9.15	Минутка здоровья «Как правильно мыть руки для профилактики энтеровируса».	Медсестра, воспитатели
9.15-9.45	Завтрак «Как ложкой, так и шашкой»	Воспитатели
9.45-10.45	Интеллектуальная игра «События в истории казачества»	Воспитатели
11.00-12.20	Туристический слет «Казачий дозор»	Учитель физической культуры
12.20-13.00	Игровая программа «Мы-одна команда»	Воспитатели, вожатые
13.00-13.45	Обед «Если щи хороши, другой пищи не ищи»	Воспитатели
13.45-14.10	Казачьи досветки у кубанской хаты. «Казачья художественная литература» обзор литературы.	Библиотекарь
14.10-14.30	Казачий круг. Подведение итогов, планирование работы на следующий день.	Воспитатели
	<b>28.06.24</b>	
	<b><i>Казачья все равны в правах. День правовых знаний.</i></b>	
8.30-9.00	Утренняя линейка. Зарядка «Казачок-бодрячок»	Воспитатели, учитель физической культуры
9.00-9.15	Минутка здоровья «Симптомы, меры предосторожности, осложнения при коронавирусе»	Медсестра, воспитатели
9.15-9.45	Завтрак «Как ложкой, так и шашкой»	Воспитатели
9.45-10.00	Встреча с инспектором ОПДН «Подросток и закон»	воспитатели
10.00-11.00	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	

11.00-12.00	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	
12.00-13.00	Строевая подготовка «Смелого пуля боится, храброго штык не берёт!» (разборка и сборка АКМ).	учитель физической культуры
13.00-13.45	Обед «Если щи хороши, другой пищи не ищи»	Воспитатели
13.45-14.10	Казачьи досветки у кубанской хаты. Права и обязанности современного казака. Час изящной словесности	Библиотекарь
14.10-14.30	Казачий круг. Подведение итогов, планирование работы на следующий день.	Воспитатели
	<b>01.07.24</b> <b><i>Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа.</i></b>	
8.30-9.00	Утренняя линейка. Зарядка«Казачок-бодрячок»	Воспитатели, учитель физической культуры
9.00-9.15	Минутка здоровьям «Нет, наркотикам!»	медсестра
9.15-9.45	Завтрак «Как ложкой, так и шашкой »	Воспитатели
9.45-12.45	Беседа «Православные храмы Кубани». Посещение Свято-Успенского храма станицы Павловской	воспитатели
12.45-13.00	Экологическая акция «Парки Кубани»	Педагог под образования
13.00-13.45	Обед «Если щи хороши, другой пищи не ищи»	Воспитатели
13.45-14.10	Казачьи досветки у кубанской хаты. Литературные произведения об иконе Богородицы .	Библиотекарь
14.10-14.30	Казачий круг. Подведение итогов, планирование работы на следующий день.	Воспитатели
	<b>02.07.24</b> <b><i>Служи преданно своему народу, а не вождям.</i></b>	
8.30-9.00	Утренняя линейка. Зарядка«Казачок-бодрячок»	Воспитатели, учитель физической культуры
9.00-9.15	Минутка здоровья«Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	медсестра
9.15-9.45	Завтрак «Как ложкой, так и шашкой »	Воспитатели
9.45-10.45	Казачий турнир по воркауту	Учитель физической культуры
10.45-11.30	Конкурс «Казак и казачка лагеря!»	воспитатели

11.30-12.30	Конкурс детского рисунка«Ай да, казаки!»	Воспитатели
12.30-13.00	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Воспитатели,
13.00-13.45	Обед «Если щи хороши, другой пищи не ищи»	Воспитатели
13.45-14.10	Казачьи досветки у кубанской хаты. Знакомство с фольклором казачества	Библиотекарь
14.10-14.30	Казачий круг. Подведение итогов, планирование работы на следующий день.	
	<b>03.07.24</b> <b><i>Погибай, а товарища выручай!</i></b>	
8.30-9.00	Утренняя линейка. Зарядка«Казачок-бодрячок»	Воспитатели, учитель физической культуры
9.00-9.15	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых	медсестра
9.15-9.45	Завтрак «Как ложкой, так и шашкой »	Воспитатели
9.45-11.30	Туристический слет. Военно-патриотическая игра «Казачий сполох»	учитель физической культуры,воспитатели
11.30-12.30	Научно-познавательные встречи Мир науки вокруг меня	Воспитатели
12.30-13.00	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Воспитатели
13.00-13.45	Обед «Если щи хороши, другой пищи не ищи»	Воспитатели
13.45-14.10	Казачьи досветки у кубанской хаты. Конкурс казачьих пословиц	Библиотекарь
14.10-14.30	Казачий круг. Подведение итогов, планирование работы на следующий день.	
	<b>04.07.24</b> <b><i>Будь трудолюбив, не бездействуй.</i></b>	
8.30-9.00	Утренняя линейка. Зарядка«Казачек-бодрячек»	Воспитатели, учитель физической культуры
9.00-9.15	Минутка здоровья «Как правильно загорать»	медсестра
9.15-9.45	Завтрак «Как ложкой, так и шашкой »	Воспитатели
09.45-10.15	Командная игра «Физкульт-УРА!»	Воспитатели
10.15.11.30	Мастер-классы «Умелые ручки»	воспитатели
11.30-12.20	Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Воспитатели

12.20-12.30	Тренировочная эвакуация	Пантелеев Е.В.
13.00-13.45	Обед «Если щи хороши, другой пищи не ищи»	Воспитатели
13.45-14.10	Казачьи досветки у кубанской хаты. Мастер класс «Казачья кукла-оберег своими руками»	Библиотекарь
14.10-14.30	Казачий круг. Подведение итогов, планирование работы на следующий день.	Воспитатели
	<b>05.07.24</b>  <b><i>Чти старших, уважай старость.</i></b>	
8.30-9.00	Утренняя линейка. Зарядка «Казачок-бодрячок»	Воспитатели, учитель физической культуры
9.00-9.15	Минутка здоровья «Витамины- мои друзья»	медсестра
9.15-9.45	Завтрак «Как ложкой, так и шашкой »	Воспитатели
9.45-13.00	Пеший поход «Дорогами героев»	учитель физической культуры
13.00-13.45	Обед «Если щи хороши, другой пищи не ищи»	Воспитатели
13.45-14.10	Казачьи досветки у кубанской хаты. Создание книги кулинарных рецептов казачества.	Библиотекарь
14.10-14.30	Казачий круг. Подведение итогов, планирование работы на следующий день.	Воспитатели
	<b>08.07.24</b>  <b><i>Держи слово, слово казака дорого.</i></b>	
8.30-9.00	Утренняя линейка. Зарядка «Казачок-бодрячок»	Воспитатели, учитель физической культуры
9.00-9.15	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	медсестра
9.15-9.45	Завтрак «Как ложкой, так и шашкой »	Воспитатели
9.45-10.45	Турнир по рукопашному бою.	учитель физической культуры
10.45-12.30	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Воспитатели
12.30-13.00	Шашечный турнир	Воспитатели
13.00-13.45	Обед «Если щи хороши, другой пищи не ищи»	Воспитатели
13.45-14.10	Казачьи досветки у кубанской хаты. Интеллектуальная игра «События в истории казачества»	Библиотекарь

14.10-14.30	Казачий круг. Подведение итогов, планирование работы на следующий день.	Воспитатели
	<b>09.07.24</b> <b><i>Береги свою семью, служи ей примером!</i></b>	
8.30-9.00	Утренняя линейка. Зарядка «Казачок-бодрячок»	Воспитатели, учитель физической культуры
9.00-9.15	Минутка здоровья«Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог)	медсестра
9.15-9.45	Завтрак «Как ложкой, так и шашкой »	Воспитатели
10.45-11.00	Просмотр мультфильма «Сказание о Петре и Февронии».	Воспитатели
11.00-11.30	Подготовка и защита проекта «Святой подвиг Петра и Февронии Муромских».	Воспитатели
11.30-13.00	Посещение Свято-Вознесенского храма ст.Старолеушковской	Воспитатели
13.00-13.45	Обед «Если щи хороши, другой пищи не ищи»	Воспитатели
13.45-14.10	Казачьи досветки у кубанской хаты. «В семье казачьей Русь воспета»чтение стихов, исполнение песен.	Библиотекарь
14.10-14.30	Казачий круг. Подведение итогов, планирование работы на следующий день.	Воспитатели
	<b>10.07.24</b>	
8.30-9.00	<b><i>Казака во степи только пуля догонит.</i></b>	
	Утренняя линейка. Зарядка «Казачок-бодрячок»	Воспитатели, учитель физической культуры
9.00-9.15	Минутка здоровья«Как избежать солнечного удара»	медсестра
9.15-9.45	Завтрак «Как ложкой, так и шашкой »	Воспитатели
9.45-10.45	Фестиваль фланкировки .	учитель физической культуры
10.45-13.00	Экскурсия на фермерское хозяйство с организацией конных прогулок «Казак без коня, что птица без крыла»	воспитатели
13.00-13.45	Обед «Если щи хороши, другой пищи не ищи»	Воспитатели
13.45-14.10	Казачьи досветки у кубанской хаты. Слушание казачьей колыбельной Н.Фаустова. Обсуждение,выявление качеств семьи. Выявление сходств и отличий семьи казачьей и современной	Библиотекарь

14.10-14.30	Казачий круг. Подведение итогов, планирование работы на следующий день.	
	<b>11.07.24</b> <b>Где казак, там и слава!</b>	
8.30-9.00	Утренняя линейка. Зарядка «Казачок-бодрячок»	Воспитатели, учитель физической культуры
9.00-9.15	Минутка здоровья «О пользе утренней зарядки»	медсестра
9.15-9.45	Завтрак «Как ложкой, так и шашкой »	Воспитатели
10.45-11.45	Спортивные соревнования «Казачья удаля»	учитель физической культуры
11.45-12.30	Время отрядного творчества «От идеи- к делу»	Воспитатели
12.30-13.00	По страницам Закона 1539. Знаю и выполняю	Воспитатели
13.00-13.45	Обед «Если щи хороши, другой пищи не ищи»	Воспитатели
13.45-14.10	Казачьи досвитки у кубанской хаты. Слушание отрывка из сказки «Василиса Премудрая». Обсуждение смысла понятия «родительское благословение». Зачем казаки благословляли своих детей.	Библиотекарь
14.10-14.30	Казачий круг. Подведение итогов, планирование работы на следующий день.	Воспитатели
	<b>12.07.24</b>	
8.30-9.00	Утренняя линейка. Зарядка «Казачок-бодрячок»	Воспитатели, учитель физической культуры
9.00-9.15	Минутка здоровья«Осторожно, клещ!»	медсестра
9.15-9.45	Завтрак «Как ложкой, так и шашкой »	Воспитатели
9.45-11.45	Туристический слет «Казачьи забавы»	учитель физической культуры
11.45-12.30	Шашечный турнир «Белая ладья»	Воспитатели
12.30-13.00	Минутка финансовой грамотности	Воспитатели
13.00-13.45	Обед «Если щи хороши, другой пищи не ищи»	Воспитатели
13.45-14.10	Казачьи досвитки у кубанской хаты. чтение стихов о Кубани	Библиотекарь
14.10-14.30	Казачий круг. Подведение итогов, планирование работы на следующий день.	Воспитатели

	<b>15.07.24 Закрытие лагеря.</b>	
8.30-9.00	Утренняя линейка. Зарядка «Казачок-бодрячок»	Воспитатели, учитель физической культуры
9.00-9.15	Осмотр медицинской сестрой. Определение оздоровительного эффекта.	медсестра
9.15-9.45	Завтрак «Как ложкой, так и шашкой»	Воспитатели
9.45-10.45	Веселые старты «Я и моя казачья семья»	учитель физической культуры
10.45-11.45	Фотосессия «Как нам вместе хорошо!»-оформление фотоальбома	Воспитатели
11.45.13.00	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Воспитатели
13.00-13.45	Обед «Если щи хороши, другой пищи не ищи»	Воспитатели
13.45-14.10	Казачьи досвитки у кубанской хаты. Слушание произведений Кубанского казачьего хора	Библиотекарь
14.10-14.30	Казачий круг.	Воспитатели

### **9.Режим дня**

8.30 – 9.00 – Сбор детей, линейка, зарядка.

9.00 – 9.15 – Минутка здоровья

9.15-9.45 завтрак

9.45 – 13.00 – Игры, развлечения, мероприятия. Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа в отрядах (конкурсы, работа над проектами)

13.00 – 13.45 –Обед.

13.45. – 14.10 – библиотечные занятия

14.10-14.30- итоги дня, уход детей

### **10.Ожидаемые результаты реализации программы**

Формирование черт национального характера, потребности защищать и сохранять в будущем народные традиции, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

По окончании смены у ребенка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы на основе казачьих традиций;

- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;

- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности в соответствии с казачьими заповедями.

*Социально-значимые результаты*

- предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Снижение уровня дорожно-транспортного травматизма
- занятость подростков и молодежи;
- формирование у молодого поколения мотивации к готовности достойно служить Отчизне;
- формирование навыков самоорганизации и самоуправления на основе традиций казачьей культуры, развитие самостоятельного творчества.

### **11. Промежуточная отчетность**

Промежуточная отчетность выставляется на сайт организации в виде описания деятельности учащихся в отчетный период с фотографиями, подтверждающими деятельность.

Даты выставления отчета: 30.06; 7.07; 13.07;

### **12. Отчет о работе лагеря**

Формы отчета: статья с фотоматериалами, презентационный материал с описанием, видеофильм о работе лагеря.