



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 им. К.И. НЕДУРУБОВА  
ст.УКРАИНСКОЙ  
(МАОУ СОШ №16 им. К.И. Недорубова ст. Украинской)

30.08.2024

ПРИКАЗ

№ 111-О

ст. Украинская

**Об утверждении плана работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию**

С целью обеспечения успешного освоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, и успешного прохождения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию на 2024-2025 учебный год (приложение 1).
2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Безукладнову Юлию Григорьевну

Директор МАОУ СОШ №16

им. К.И. Недорубова ст. Украинской



И.Н. Сосновая

## Приложение 1

### План работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Проведение мониторинга знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях обучающихся пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (по результатам оценочных процедур).	Октябрь - май	Ю.Г. Безукладнов учителя предметники -
2. Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, социальным педагогом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Октябрь - май	Ю.Г. Безукладнова Учителя предметники, классные руководители -
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося, имеющего академическую задолженность.	Сентябрь	Учителя предметники -
4. Организация консультационных занятий в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации со слабоуспевающими выпускниками 9, 11 классов.	Октябрь	Ю.Г. Безукладнова руководители ШМО
5. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года	Учителя предметники -
6. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса.	В течение учебного года	Учителя предметники -
7. Отражать индивидуальную работу со слабоуспевающим учеником по предмету (ведение документации учителем-предметником)	В течение учебного года	Учителя предметники -
<b>Алгоритм индивидуальной работы предметного ШМО, учителя-предметника со слабоуспевающими обучающимися</b>		
1. Разработка руководителем предметного ШМО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Сентябрь	Руководитель МО

2. Составление плана мероприятий ШМО по организации индивидуальной работы с обучающимися.	Сентябрь	Руководитель МО
3. Выявление обучающихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса.	Постоянно	Учитель-предметник
4. Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету.	По факту	Учитель-предметник
5. Осуществление диагностики знаний обучающегося.	Постоянно	Учитель-предметник
6. Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы.	По факту	Учитель-предметник
7. Подбор дидактического материала.	Постоянно	Учитель-предметник
8. Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учитель-предметник
9. Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения обучающегося.	Постоянно	Классный руководитель, учитель-предметник
<b>Алгоритм работы классного руководителя со слабоуспевающими обучающимися</b>		
1. Выявление причины неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.	Октябрь	Классные руководители
2. Посещения семьи слабоуспевающего обучающегося.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
3. Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих обучающихся.	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники
<b>Алгоритм работы социального педагога, педагога-психолога</b>		
1. Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем обучающегося.	В течение года	Н.В. Лукашевич
2. Посещение ученика на дому, составление акта обследования.	По мере необходимости	Н.В. Лукашевич Классные руководители
3. Контроль посещения уроков слабоуспевающими обучающимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный учет на 2 четверти).	Ежедневно	Н.В. Лукашевич Классные руководители

4. Индивидуальные беседы, тренинги со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	В течение года	О.Н. Веригина
5. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по развитию их ребенка.	В течение года	Н.В. Лукашеич, классные руководители
6. Проведение мероприятий в рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	По отдельному графику	Н.В. Лукашевич
<b>Алгоритм деятельности заместителя директора по учебной работе</b>		
1. Составление мониторинга предварительной успеваемости за две недели до окончания каждой четверти.	Октябрь, декабрь, март, май	Ю.Г. Безукладнова
2. Собеседование с классными руководителями с целью выяснения причин отставания слабоуспевающих обучающихся.	Октябрь, декабрь, март, май	Ю.Г. Безукладнова Информацию предоставляют классные руководители.
3. Собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы с неуспевающими обучающимися.	По итогам четверти	Ю.Г. Безукладнова Учителя - предметники
4. Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четверти	Ю.Г. Безукладнова Учителя - предметники
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих обучающихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).	Согласно графику оценочных процедур	Ю.Г. Безукладнова
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими обучающимися о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации	Ю.Г. Безукладнова Учитель – предметник, классный руководитель, О.Н. Веригина, Н.А. Митюкова.

Заместитель директора по УР

Ю.Г. Безукладнова