

Стратегическая сессия  
с участием экспертов

# ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



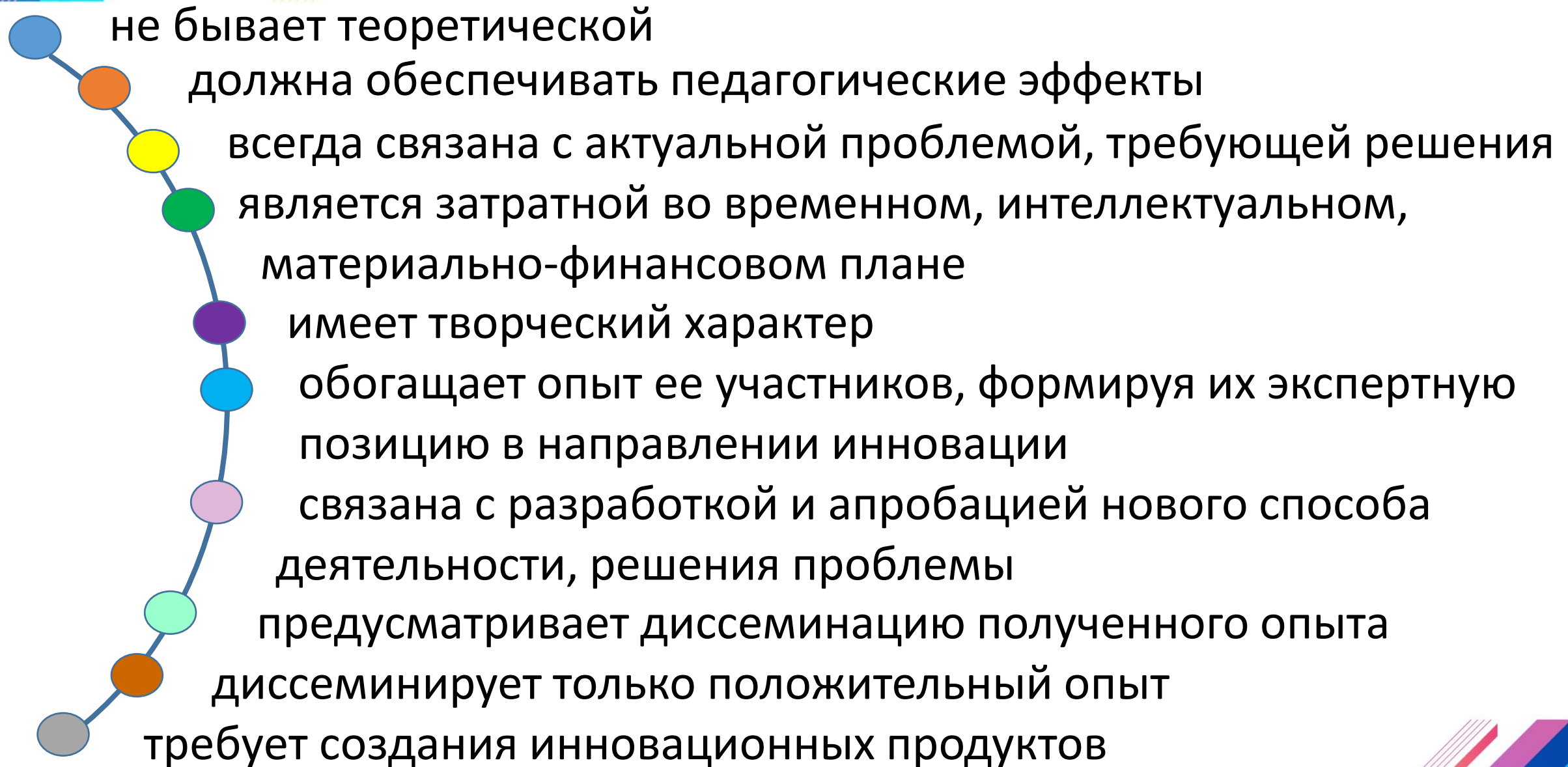
06 декабря 2024

# Основные понятия

*Инновационной* называется целенаправленная деятельность, которая направлена на осмысление (рефлексию) практического опыта, обеспечивает превращение идеи в нововведение, и формирует систему управления этим процессом с целью достижения более высоких образовательных результатов, получения нового знания, качественно иной педагогической практики

*Инновационные площадки* – это организации системы образования, осуществляющие инновационную деятельность по перспективным направлениям, имеющим существенное значение для обеспечения основных направлений государственной политики в сфере инновационного образования

# Особенности инновационной деятельности

- 
- не бывает теоретической
  - должна обеспечивать педагогические эффекты
  - всегда связана с актуальной проблемой, требующей решения
  - является затратной во временном, интеллектуальном, материально-финансовом плане
  - имеет творческий характер
  - обогащает опыт ее участников, формируя их экспертную позицию в направлении инновации
  - связана с разработкой и апробацией нового способа деятельности, решения проблемы
  - предусматривает диссеминацию полученного опыта
  - диссеминирует только положительный опыт
  - требует создания инновационных продуктов

# Этапы инновационной деятельности

Разработка нового способа решения проблемы.  
Придание инновации формы определенной педагогической системы

Актуализация  
инновационной идеи

Цель, задачи.  
План работы

Моделирование  
инновации

Внедрение инновации  
в реальный образовательный процесс.  
Мониторинг  
эффективности

Апробация  
инновации

Подготовка  
инновационных продуктов.  
Распространение опыта

Диссеминация  
инновационного  
опыта

# Реализация инновационной деятельности

*экспертиза*

в **формализованных** рамках  
(в конкурсном отборе)

- муниципальный конкурс на присвоение статуса **муниципальной инновационной площадки**
- конкурс ГБОУ ИРО Краснодарского края на присвоение статуса **инновационной площадки Краснодарского края**
- краевой конкурс «Инновационный поиск» на присвоение статуса **краевой инновационной площадки**)
- конкурс Минпросвещения России на присвоение статуса **федеральной инновационной площадки**
- грантовые конкурсы
- конкурсные рейтинговые программы

*свободное самоопределение*

в **неформальном** режиме  
(в инициативном порядке)

- проектная деятельность в сетевом формате с другой организацией
- инновационная деятельность организации по решению общей проблемы
- проектная деятельность временного творческого коллектива организации
- индивидуальная проектная деятельность педагогических работников
- индивидуальная проектная деятельность обучающихся

# Осуществление инновационной деятельности

*участие в конкурсе на присвоение статуса МИП, КИП, инновационной площадки Краснодарского края, ФИП*

**!** Чтобы инновационная площадка работала эффективно, необходимо подключать к выполнению проекта **ВСЕХ** работников учреждения

Работа в статусе

*продолжение работы без статуса*

И Н Н О В А Ц И О Н Н А Я Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т Ъ



# Учреждение в статусе инновационной площадки выполняет инновационный проект

## Проектная деятельность:

- имеет цель
- конечна, имеет начало и момент завершения
- требует дополнительных ресурсов
- носит творческий характер, связана с разработкой и апробацией нового способа деятельности, решения проблемы
- ее результат (проект) направлен на использование во внешней среде, предусматривает диссеминацию полученного опыта
- ее реализация имеет неоднозначный характер
- в процессе проектирования моделируется новый объект действительности
- запуск проектной деятельности требует разработки стартовой модели образовательного проекта

## Критерии отбора членов команды проекта

- ✓ желание работать в команде
- ✓ образование
- ✓ опыт работы
- ✓ психологические особенности
- ✓ способность интенсивно работать
- ✓ возраст

## Этапы формирования команды проекта

Определение видов работ по выполнению проекта

Определение соответствующих специалистов с фиксацией их сильных и слабых сторон

Отбор членов команды в соответствии с ролями:


- ✓ генератор идей
- ✓ критик
- ✓ оформитель
- ✓ добытчик информации
- ✓ рабочая пчелка
- ✓ коммуникатор и др.

# Формирование команды проекта

## Условия эффективной работы команды

- Добровольность участия
- Численность команды проекта – **до 12 человек**
- Личный интерес членов команды в разработке проекта
- Соответствие обязанностей имеющимся знаниям и опыту членов команды проекта
- Приемлемые условия проектной деятельности
- Понимание каждым участником общей цели
- Эффективная коммуникация и получение исполнителями кратких и четких инструкций, обеспечивающих понимание задач и выполняемых действий
- Полное погружение в проектную работу
- Отсутствие внутренней конкуренции





# Задание по блоку 1

## Создать буклет по теме: «Основы инновационной деятельности»

Для успешного выполнения данного задания вам необходимо учесть следующие ключевые моменты:

1. **Определение инновационной деятельности:** В начальной части буклета дайте четкое определение понятия "инновационная деятельность". Объясните, какие процессы и подходы ей соответствуют.
2. **Цели инновационной деятельности:** Опишите основные цели, которые могут быть достигнуты через внедрение инноваций в образовательный процесс. Это может включать улучшение качества обучения, повышение интереса у учащихся, адаптацию к современным требованиям.
3. **Примеры успешных практик:** Приведите примеры успешных внедрений инновационных решений в образовательные учреждения. Это могут быть как новые методики преподавания, так и использование современных технологий, таких как интерактивные доски, онлайн-курсы и т.д.
4. **Методы внедрения инноваций:** Рассмотрите различные подходы к внедрению инноваций. Обсудите важность командной работы, участия всех заинтересованных сторон (учителей, администрации, родителей).
5. **Механизмы оценки результатов:** Объясните, как можно оценить эффективность внедренных инноваций. Это может быть собрание обратной связи от учеников и родителей, тестирование знаний, результаты экзаменов и т.д.
6. **Символика и визуальное оформление:** Используйте привлекательные графические элементы, чтобы сделать буклет более заметным и интересным.
7. **Заключение:** Завершите буклет кратким резюме о важности инновационной деятельности в образовании и призывом к действию для стимулирования дальнейших обсуждений и внедрения новых идей.

Желаем вам успеха в создании буклета! Надеемся на вашу креативность и профессионализм в этом важном деле.

