

**Стратегическая сессия
с участием экспертов**

Инновационная идея и содержание проекта



06 декабря 2024



ПРОЕКТ «ИННОВАЦИОННЫЙ ПОИСК»

Цель проекта: формирование инновационного образовательного пространства края, популяризация инновационного опыта организаций системы образования

Победители конкурса
получают статусы:

**«КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА»,
«ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА»**

Инновационные площадки – это организации системы образования, осуществляющие инновационную деятельность по перспективным направлениям, имеющим существенное значение для обеспечения основных направлений государственной политики в сфере инновационного образования



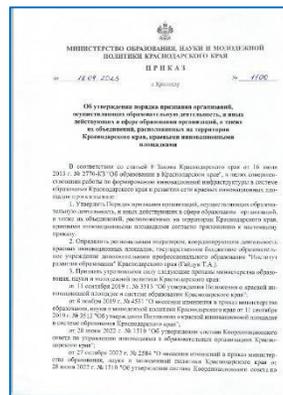
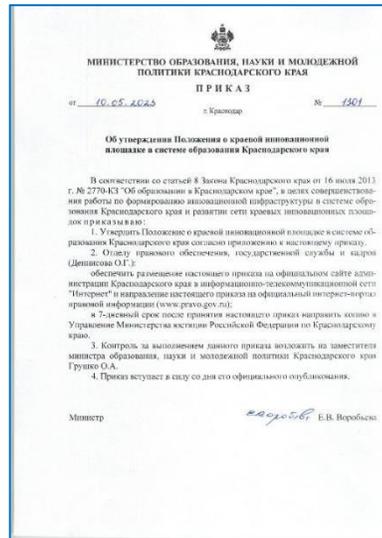
НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЕКТА

Положения о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, инновационными площадками Краснодарского края (приказ ГБОУ ИРО КК от 27.08.2024 № 444

Положение об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» (приказ ГБОУ ИРО КК от 02.05.2024 № 290)

Положение о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края (приказ МОиМП КК от 10.05.2023 № 1301)

Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками (приказ МОиМП КК от 18.04.2023 № 1100)



<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/06/положение-об-ИП-КК.pdf>

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/05/Положение-о-конкурсе-Инновационный-поиск.pdf>

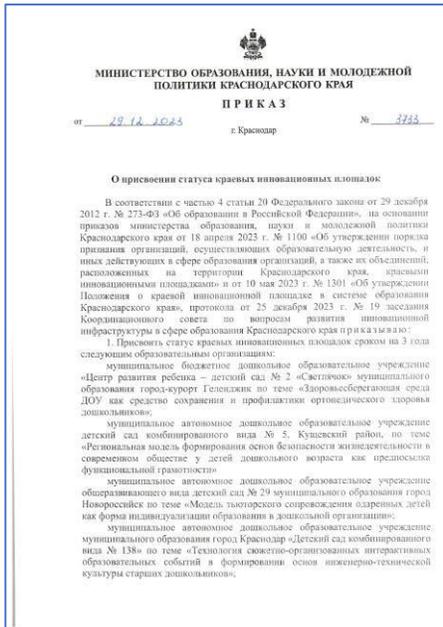
https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/09/Prikaz_MON_1301_10.05.23.pdf

https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/09/Prikaz_MO_N_1100_18.04.23.pdf

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

46 КИП в **17** муниципалитетах:

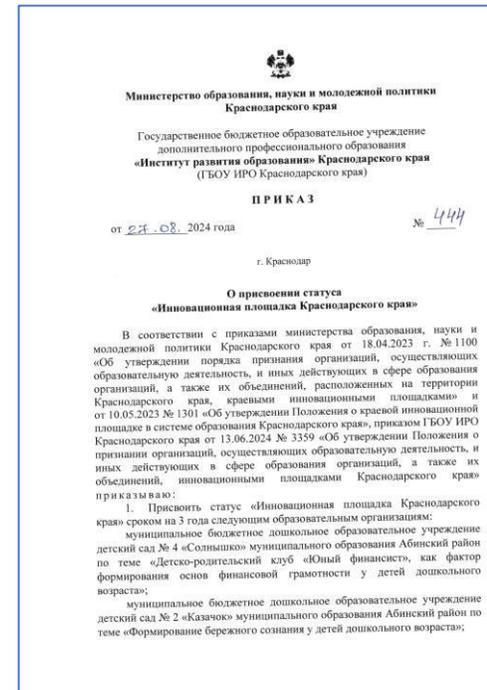
- **21** детский сад
- **14** общеобразовательных организаций
- **1** специальная (коррекционная) школа
- **5** организаций дополнительного образования
- **2** организации среднего профессионального образования
- **2** ТМС
- **1** МОУО



https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/01/3733_compressed-2.pdf

57 ИПКК в **25** муниципалитетах:

- **33** детских садов
- **21** общеобразовательная организация
- **2** организации дополнительного образования
- **1** ТМС



<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/08/приказ-ГБОУ-ИРО-Краснодарского-края-О-присвоении-статуса-Инновационная-площадка-Краснодарского-края-1.pdf>

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ



ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

1 год: наработка КИП
инновационных продуктов

2 год: апробация и внедрение
результатов работы КИП в МО

3 год: апробация и внедрение
результатов работы КИП в
краевой системе образования

Ответственность КИП:

- ✓ создание инновационных продуктов
- ✓ методическое сопровождение апробации и внедрения инновационных продуктов

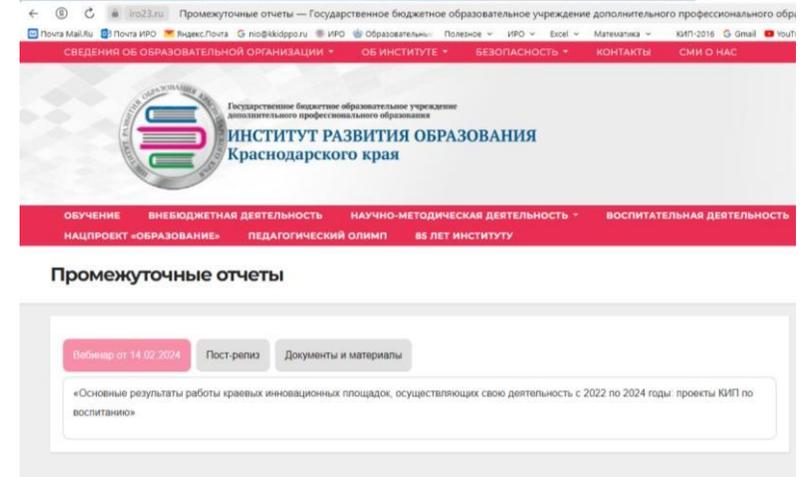
Ответственность ТМС:

- ✓ организация апробации и внедрения результатов работы КИП в своем МО и других МО края
- ✓ оценка результативности и эффектов от внедрения результатов работы КИП

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ОТЧЕТЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

График и тематика вебинаров

- ✓ **Февраль** – «Воспитание»
- ✓ **Март** – «Профессиональный рост педагога, работа с детьми с ОВЗ»
- ✓ **Апрель** – «Научно-техническое образование, профильное и предпрофильное образование»
- ✓ **Сентябрь** – «Качество образования, работа с родительской общественностью»



https://iro23.ru/?page_id=61648



Задание по блоку 1

Создать буклет по теме: «Инновационная идея и содержание проекта»

Для успешного выполнения данного задания вам необходимо учесть следующие ключевые моменты:

1. Определение инновационной идеи: В начальной части буклета дайте четкое определение понятия "инновационная идея". Объясните, какие документы регламентируют направления инновационной деятельности.
2. Регламент инновационной деятельности: Опишите основные этапы, через которые реализуется работа инновационной площадки.
3. Опишите этапы внедрения инновационных результатов.
4. Методы внедрения инноваций: рассмотрите различные подходы к внедрению инноваций. Обсудите важность командной работы, участия всех заинтересованных сторон (учителей, администрации, родителей).
5. Предложите удачные, на ваш взгляд, направления инновационной деятельности в образовании: может быть, интерактивные уроки с использованием виртуальной и дополненной реальности, индивидуализированное обучение с помощью искусственного интеллекта, проектное обучение с акцентом на устойчивое развитие, образовательные платформы для сотрудничества, геймификация процесса обучения и другие.
6. Символика и визуальное оформление: Используйте привлекательные графические элементы, чтобы сделать буклет более заметным и интересным.
7. Заключение: Завершите буклет кратким резюме о важности инновационной деятельности в образовании и призывом к действию для стимулирования дальнейших обсуждений и внедрения новых идей.

Желаем вам успеха в создании буклета! Надеемся на вашу креативность и профессионализм в этом важном деле.

