

Инновационная идея – это заявка о появлении замысла чего-либо нового, требующего внимания возможных участников инновационного процесса (исследователей, ученых, педагогов, администраторов, инвесторов, разработчиков производителей, коммерсантов, маркетологов администраторов, потребителей) для орган по всем или отдельным стадиям и этапам инновационного цикла.



Нормативная база

Федеральные акты

Указ Президента РФ о национальных целях и стратегических задачах развития на период до 2024 года

Указ Президента РФ о национальных целях развития на период до 2030 года

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7.05.2018 № 204;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от 22.03.2019 № 21н;

Примерный порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками (Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России № 03 235 от 15.02.2023)

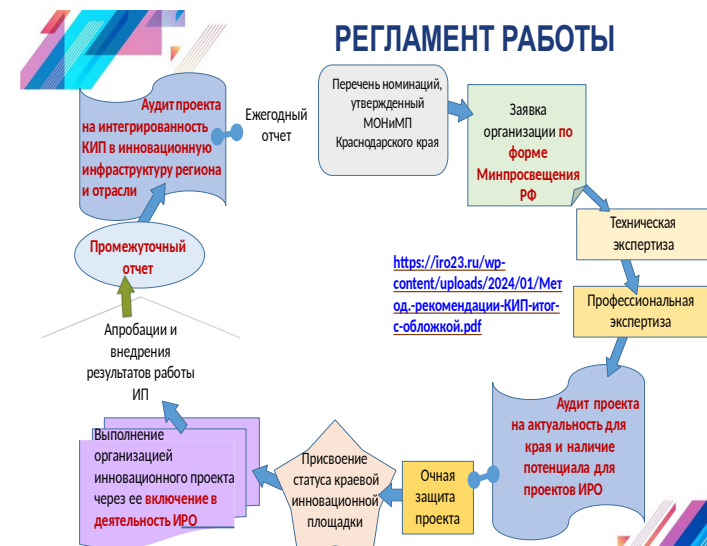
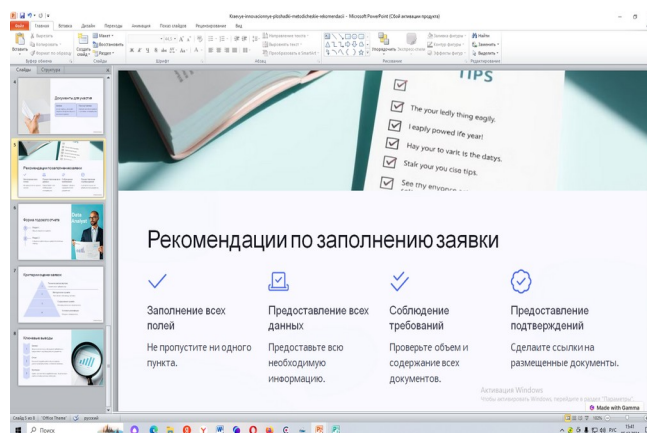
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

Приказ МОНиМП Краснодарского края от 18.04.2023 г. № 1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками»

Приказ МОНиМП Краснодарского края от 10.05.2023 г. № 1301 «Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края»

Приказ МОНиМП Краснодарского края от 02.06.2023 № 1546 «Об утверждении порядка присвоения статуса краевой экспериментальной площадки организациям, осуществляющим образовательную деятельность, расположенным на территории Краснодарского края, а также об утверждении положения о краевой экспериментальной площадке в системе образования Краснодарского края»

ДЗП участия по форме Минпросвещения РФ



ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК



Платформы сотрудничества в образовании



Сотрудничество

Платформы для онлайн-обучения предоставляют инструменты для совместной работы, общения и обмена информацией между обучающимися и педагогами.



Глобальное взаимодействие

Обучающиеся могут учиться у экспертов и общаться с другими обучающимися из разных регионов, расширяя свои горизонты.

терации
утверж
ритори
утверж
гвержд
об утв

Практические примеры инновационных решений

- 1** VR-туры
Виртуальные туры по историческим местам или научным лабораториям позволяют обучающимся погрузиться в мир знаний.
- 2** Образовательные роботы
Роботы могут использоваться для обучения программированию, робототехнике и другим дисциплинам.
- 3** Платформы адаптивного обучения
Платформы, которые подстраиваются под индивидуальные потребности каждого обучающегося, обеспечивая эффективное обучение.

функциона
ательну
образов
щадки с
стеме о

Создание образовательного будущего: заключение

Инновации в образовании - это не просто модный тренд, а ключ к созданию более эффективного и увлекательного учебного процесса. Новые технологии и методики открывают перед нами огромные возможности для обучения и развития нового поколения.

Геймификация как инструмент вовлечения

- 1** Внедрение игровых элементов в учебный процесс повышает мотивацию и интерес к изучению.
- 2** Геймификация может включать в себя виртуальные награды, соревновательные элементы и другие игровые механики.
- 3** Студенты получают удовольствие от обучения, развивая свои навыки в увлекательной игровой форме.

Виртуальная и дополненная реальность в учебном процессе

Интерактивные уроки

Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR) создают интерактивные и захватывающие учебные занятия. С помощью VR/AR студенты могут изучать сложные концепции, такие как анатомия человека или история, в интерактивной трехмерной среде.

Погружение в мир знаний

VR/AR позволяет студентам погрузиться в реальные ситуации, например, посетить исторические места или участвовать в научных экспериментах. Это не только увлекательно, но и эффективно.

