

Стратегическая сессия
с участием экспертов

МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК КОМПОНЕНТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ






Реализация проекта: моделирование инноваций

Уровни моделирования нового

- Применение известного в новых условиях
- Частичные изменения / усовершенствования известного
- Компиляция известного
- Создание нового на известном принципе
- Создание нового на новой идее

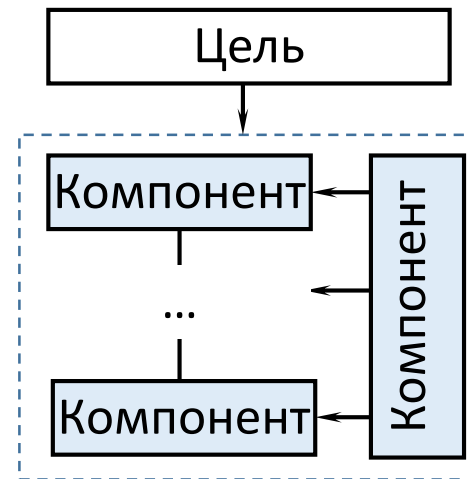
Моделируются

- ✓ технологии
 - ✓ методы, методики или приемы
 - ✓ системы работы или их отдельные компоненты
 - ✓ мероприятия, образовательные события
 - ✓ программы обучения или воспитания
 - ✓ механизмы управления
 - ✓ процессы или их отдельные этапы
 - ✓ образовательная среда
 - ✓ диагностический аппарат
 - ✓ критериально-уровневые шкалы
- 

Виды моделей

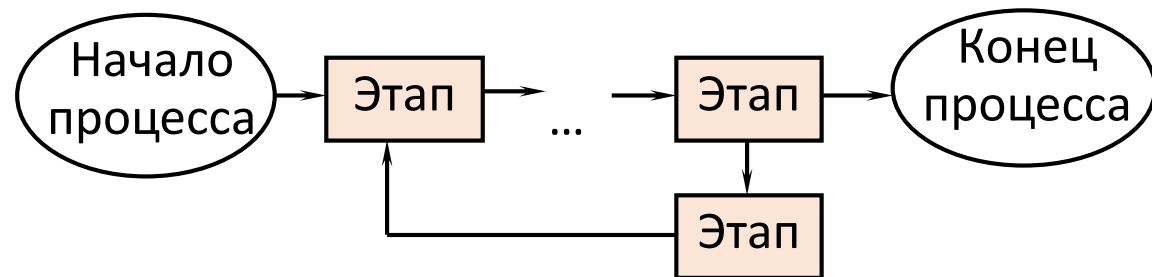
**Структурные
модели**

*цель
компоненты
связи*



**Процессные
модели**

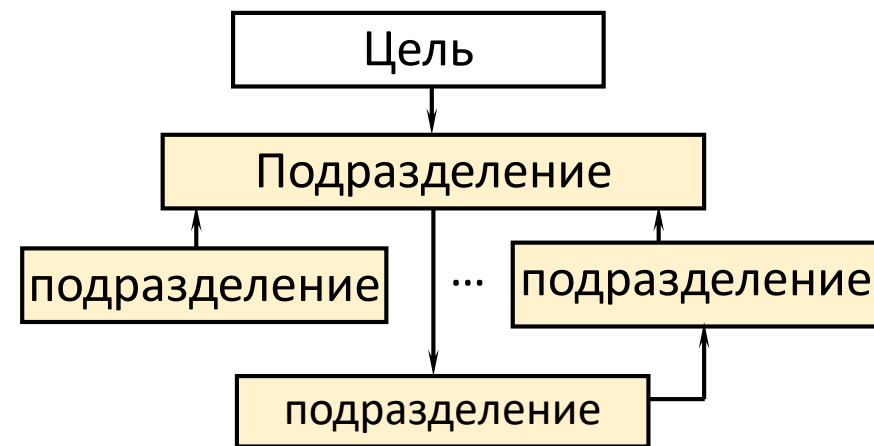
*этапы
связи*



Виды моделей

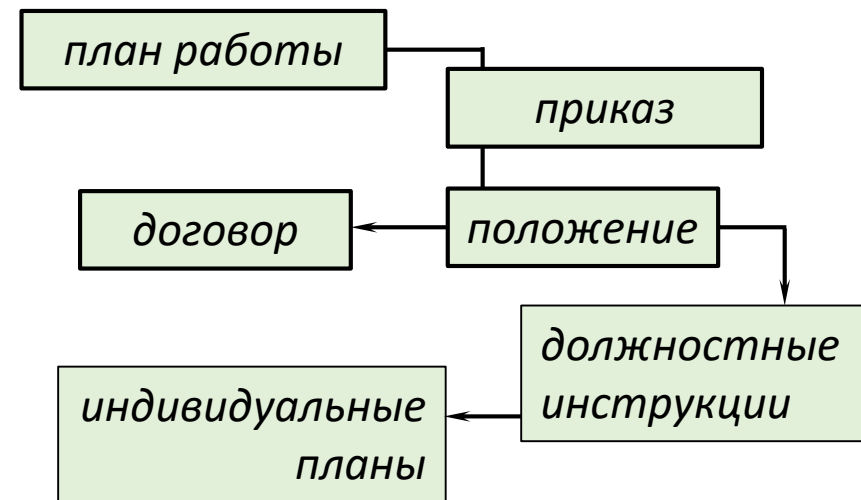
Организационные модели

*цель
подразделения
связи*



Нормативные модели

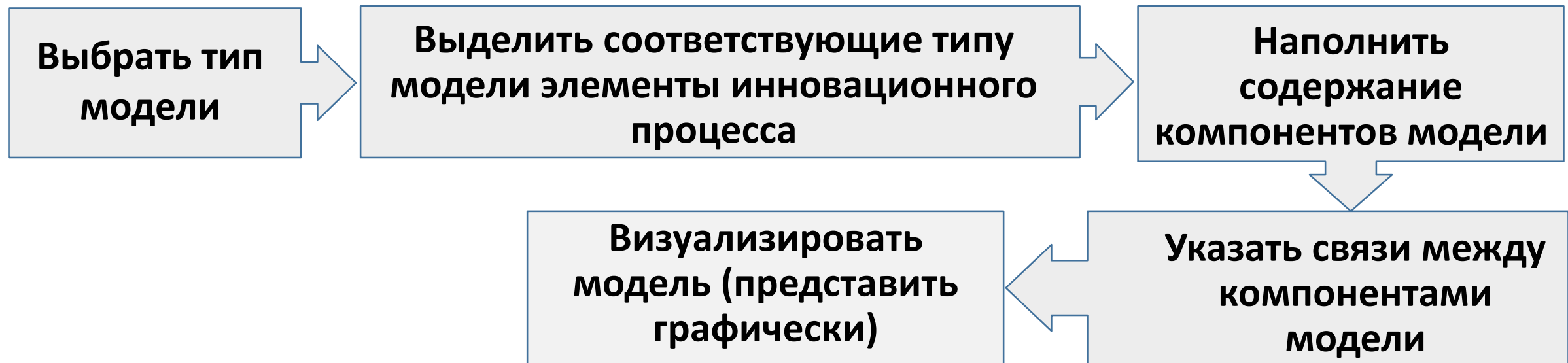
*нормативные акты
связи*



Комплексные модели

**структурная + нормативная + организационная
процессная + нормативная + организационная**

Шаги по созданию модели



Конструктор

компоненты



Целевой
Нормативный
Ресурсный
Содержательный
Методический
Деятельностный
Мониторинговый
Сетевой
Корпоративный
Медиакоммуникационный и др.

функции



адаптационная
воспитательная
гностическая
диагностическая
интерактивная
корректирующая
логистическая
мотивационная
образовательная
проектировочная
управленческая и др.

наполнение компонентов

действия
механизмы
этапы
совокупность:
программ
технологий
мероприятий
средств
и др.

Порядок описания модели


подходы



свойства модели

принципы реализации модели

условия эффективного функционирования модели



Задание по блоку 1

Создать буклет по теме: «Моделирование как КОМПОНЕНТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для успешного выполнения данного задания вам необходимо учесть следующие ключевые моменты:

1. На титульном листе укажите тему буклета. Определите объекты моделирования инноваций.
2. Укажите уровни моделирования и виды моделей инновационной деятельности.
3. Определите шаги по созданию модели с кратким описанием каждого из них.
4. Отрадите связь компонентов и функций при создании модели.
5. Символика и визуальное оформление: Используйте привлекательные графические элементы, чтобы сделать буклет более заметным и интересным.
6. Заключение: Завершите буклет кратким резюме о важности инновационной деятельности в образовании и призывом к действию для стимулирования дальнейших обсуждений и внедрения новых идей.

Желаем вам успеха в создании буклета! Надеемся на вашу креативность и профессионализм в этом важном деле.

