

Стратегическая сессия  
с участием экспертов

# МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК КОМПОНЕНТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





# Реализация проекта: моделирование инноваций

## *Уровни моделирования нового*

- Применение известного в новых условиях
- Частичные изменения / усовершенствования известного
- Компиляция известного
- Создание нового на известном принципе
- Создание нового на новой идее

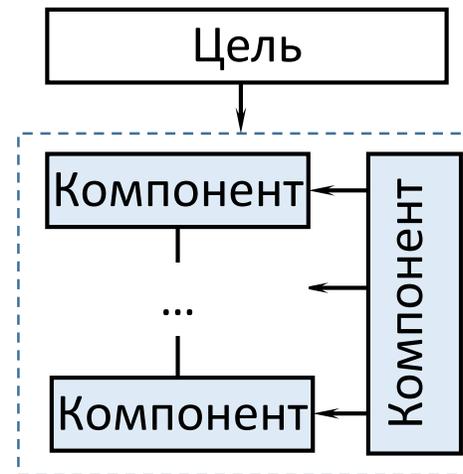
## *Моделируются*

- ✓ технологии
  - ✓ методы, методики или приемы
  - ✓ системы работы или их отдельные компоненты
  - ✓ мероприятия, образовательные события
  - ✓ программы обучения или воспитания
  - ✓ механизмы управления
  - ✓ процессы или их отдельные этапы
  - ✓ образовательная среда
  - ✓ диагностический аппарат
  - ✓ критериально-уровневые шкалы
- 

# Виды моделей

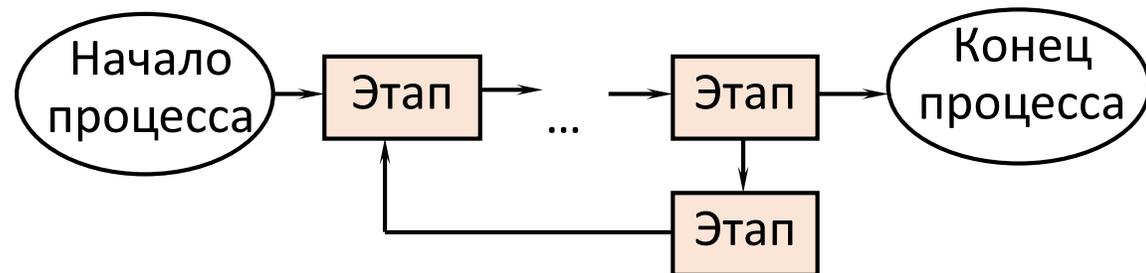
## Структурные модели

*цель  
компоненты  
связи*



## Процессные модели

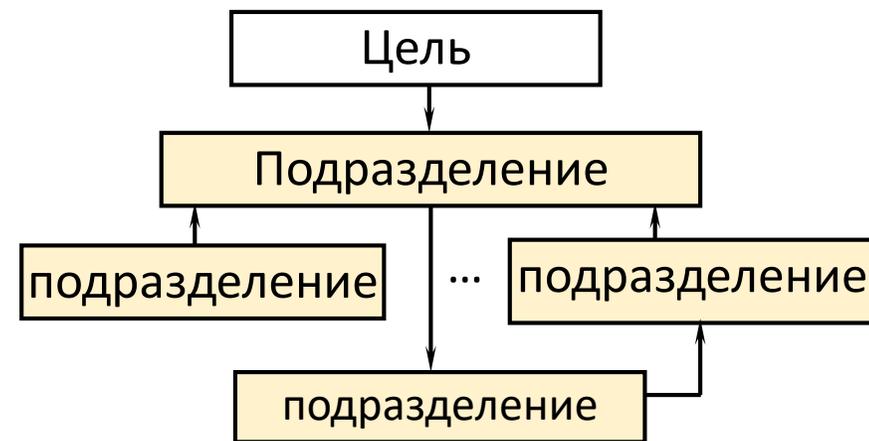
*этапы  
связи*



# Виды моделей

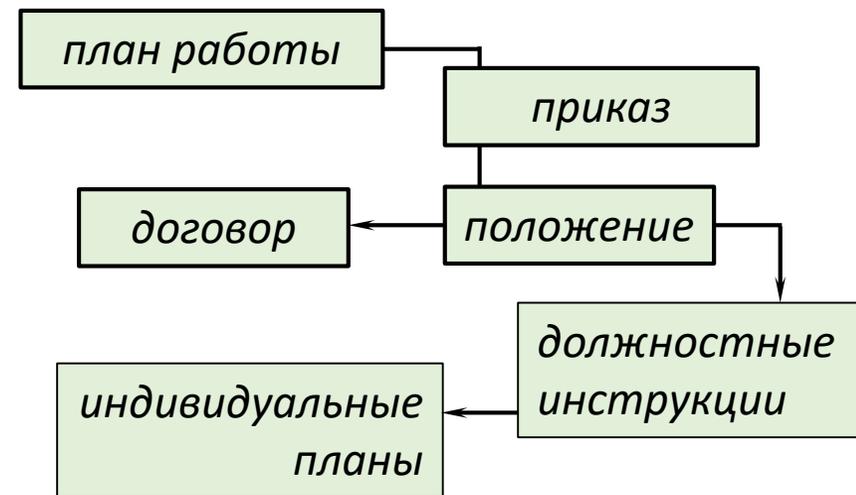
## Организационные модели

*цель  
подразделения  
связи*



## Нормативные модели

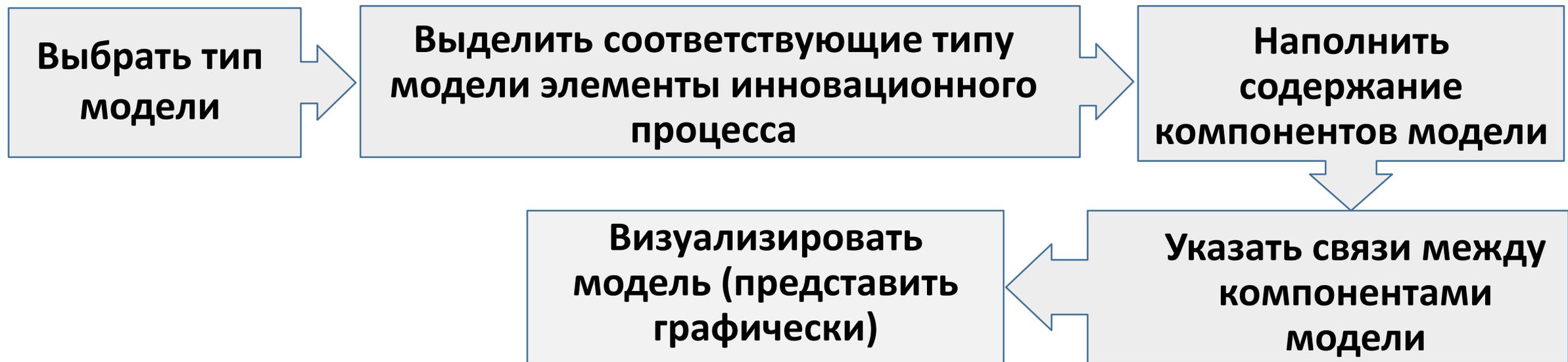
*нормативные акты  
связи*



## Комплексные модели

**структурная + нормативная + организационная  
процессная + нормативная + организационная**

# Шаги по созданию модели



# Конструктор

## компоненты



Целевой  
Нормативный  
Ресурсный  
Содержательный  
Методический  
Деятельностный  
Мониторинговый  
Сетевой  
Корпоративный  
Медиакоммуникационный и др.

## функции



адаптационная  
воспитательная  
гностическая  
диагностическая  
интерактивная  
корректирующая  
логистическая  
мотивационная  
образовательная  
проектировочная  
управленческая и др.

## наполнение компонентов

действия  
механизмы  
этапы  
совокупность:  
программ  
технологий  
мероприятий  
средств  
и др.

# Порядок описания модели

## подходы



## свойства модели

принципы реализации модели

условия эффективного функционирования модели



# Задание по блоку 1

## Создать буклет по теме: «Моделирование как КОМПОНЕНТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

• Для успешного выполнения данного задания вам необходимо учесть следующие ключевые моменты:

1. На титульном листе укажите тему буклета. Определите объекты моделирования инноваций.
2. Укажите уровни моделирования и виды моделей инновационной деятельности.
3. Определите шаги по созданию модели с кратким описанием каждого из них.
4. Отрадите связь компонентов и функций при создании модели.
5. Символика и визуальное оформление: Используйте привлекательные графические элементы, чтобы сделать буклет более заметным и интересным.
6. Заключение: Завершите буклет кратким резюме о важности инновационной деятельности в образовании и призывом к действию для стимулирования дальнейших обсуждений и внедрения новых идей.

Желаем вам успеха в создании буклета! Надеемся на вашу креативность и профессионализм в этом важном деле.

