

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**  
 по преодолению профессиональных дефицитов в сфере инклюзивного образования  
 в МАОУ СОШ № 16 им.К.И.Недурובהа ст. Украинской  
 на 2024 - 2026 годы

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>				
1	Анализ сложившейся практики методической поддержки педагогов в сфере инклюзивного образования, изучение аналогичного опыта других муниципальных органов Краснодарского края, субъектов Российской Федерации	Июнь-август 2024	Подготовлены предложения по устранению существующих проблем на основе опыта других муниципальных органов Краснодарского края, субъектов Российской Федерации Заключены договора о сетевом взаимодействии	Администрация школы
2	Проведение мониторинга инклюзивной компетентности педагогов	Октябрь-ноябрь 2024	Выявлены профессиональные дефициты педагогов в сфере инклюзивного образования	Педагог-психолог
<b>Организационно-методическое направление</b>				
3	Участие в вебинарах в рамках сетевого взаимодействия (основание: договор от	По отделённому графику	Педагоги расширили знания в сфере инклюзивного образования	Руководители ШМО



	15.02.24)			
4	Организация практико-ориентированных заседаний школьных методического объединения, посвящённых проблемам инклюзивного образования	По отдельному графику	Педагоги получили знания о современных технологиях инклюзивного образования, а также о психологических аспектах данной работы	Руководители ПМО
5	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам применения инклюзивных образовательных технологий, составления индивидуальных образовательных маршрутов	На основании запросов	Педагоги приобрели компетенции в сфере применения инклюзивных образовательных технологий, разработки индивидуальных образовательных маршрутов	Зам. директора по УР Руководители ПМО
6	Участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировочных мероприятиях для педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	в течение всего периода	Участие педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировочных мероприятиях по вопросам инклюзивного образования	Администрация школы



### Информационное направление

7	<p>Осуществление информационных рассылок по вопросам, связанным с инклюзивным образованием</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Педагоги образовательной организации обладают полной информацией о проводимых мероприятиях, связанных с инклюзивным образованием</p>	<p>Администрация школы</p>
8	<p>Осуществление информирования педагогов о курсах повышения квалификации, связанных с инклюзивным образованием</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Педагоги образовательной организации обладают полной информацией о проводимых в Краснодарском крае курсах повышения квалификации, связанных с инклюзивным образованием</p>	<p>Администрация школы</p>
9	<p>Публикация информации о методических мероприятиях, связанных с инклюзивным образованием на официальном сайте школы, в социальных сетях, в СМИ</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Педагоги образовательной организации осведомлены о проводимых методических мероприятиях, связанных с инклюзивным образованием</p>	<p>Администрация школы</p>
<b>Кадровое направление</b>				
10	<p>Реализация методических рекомендаций Минпросвещения РФ «Создание инклюзивной образовательной среды в</p>		<p>Обеспечение 100% комплектацией специалистами согласно методическим рекомендациям Минпросвещения РФ «Создание инклюзивной образовательной среды в образовательной организации», 2022г</p>	<p>Администрация школы</p>



	образовательной организации», 2022г <b>2025-2026</b>		
11	Проведение диагностического исследования «Дефицитарных» критериев модулей матрицы компетентностной модели педагога инклюзивного образования	2 раза в год	Получение результатов диагностического исследования «Дефицитарных» критериев модулей матрицы компетентностной модели педагога инклюзивного образования и корректировка ИОМ, плана мероприятий («дорожной карты»)
			Педагог-психолог

Директор школы



И.Н. Соснова